

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мещеряковская основная общеобразовательная школа
Буинского муниципального района Республики Татарстан»

РАССМОТРЕНО

на МО учителей естественно-
математического цикла

Протокол № 1 от 28.08.2021

Руководитель МО

Шарафутдинов Р.Р.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Шарафутдинов Р.Р.
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мещеряковская ООШ»

 Салахова Г.Р.

Приказ № 35

от 31 августа 2021 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ» 7 класс

Срок реализации 1 год

Направление - общекультурное

Составитель:
Каримов Марсель Вагизович

с. Мещеряково, 2021

Основное содержание учебного курса.

Тема № 1 Экология животных: раздел науки и учебный предмет

Экология животных. Многообразие животных. Особенности взаимодействия животных и среды обитания.

(1ч.)

Тема № 2 Условия существования животных (5ч.)

Условия существования. Многообразие условий обитания. Среда жизни. Взаимосвязи организма и среды обитания.

роль и место животных в природе, автотрофы, гетеротрофы, пассивное питание, активное питание. Предельные условия существования животных. происхождение животных

Экскурсия №1 «Условия обитания животных»

Тема № 3 Среда жизни (5ч)

1 Среда обитания: водная характеристика. водоемы как жилище, бентос, планктон. Животный мир морей и рек. Животный мир почвы

Среда обитания: почвенная характеристика. Почва, плотность почвы, кислородный режим, температура почвы, плодородие почвы. Животные – землерои Живой организм как среда обитания животных. Среда обитания: организменная характеристика. Животные – паразиты.

Тема № 4 Жилища в жизни животных (1ч)

Жилище как среда обитания и одно из условий существования. Общая характеристика жилища – как среды обитания.

Тема № 5 Биотические экологические факторы в жизни животных (3ч)

Взаимоотношения между животными одного вида. межвидовые взаимоотношения, пищевые связи, хищники и жертвы, паразитизм, нахлебничество, квартиранство, конкуренция, симбиоз. Микроорганизмы, грибковые и бактериальные заболевания.

Тема № 6 Свет в жизни животных (1ч)

Общая характеристика отношения животных к свету. Свет как экологический фактор. Органы зрения и органы свечения. Световой режим.

Тема № 7 Вода в жизни животных (2ч)

Значение воды в жизни животных содержание воды, поступление воды в организм, ее выделение. Экологические группы животных по отношению к воде. Бентос, планктон, нектон, литораль.

Лаб. работа №1 «Реакция дождевых червей на различную влажность почвы»»

Тема № 8 Температура в жизни животных (2ч)

Экологические группы животных по отношению к теплу.

Лаб. Р № 2 «Движение амебы при разных температурах».

Тема № 9 Воздух в жизни животных. (1ч)

Значение воздуха в жизни животных. окисление, газовый состав атмосферы, содержание кислорода в воде, дыхание животных.

Приспособления млекопитающих к воздушной и наземной среде

Тема № 10 Сезонные изменения в жизни животных. (4ч)

Сезонные изменения в жизни животных, как приспособление к условиям существования. оцепенение, спячка. Морфологические, физиологические и поведенческие приспособления. Миграции

Лаб. работа №3 «Влияние сезонных изменений на развитие насекомых»

Тема № 11 Численность животных. (3ч)

Популяции животных. Характеристика популяций. Плотность популяции. Неоднородность среды.

Многообразие видов животных. Естественные и искусственные условия обитания. Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга.

Л. р. № 4 « Динамика численности насекомых

Тема № 12 Изменения в животном мире Земли. (6ч)

Естественные и искусственные условия обитания. Деятельность человека, загрязнения.

Домашние животные Охрана, редкие и исчезающие животные. Красная Книга. Охраняемые виды животных нашего края.

Планируемые результаты изучения учебного курса.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Экология животных» для 7 класса дети научатся:

- Составлять план текста; владеть таким видом изложения текста как повествование;
- Работать с различными источниками информации;
- Выполнять наблюдения и опыты под руководством учителя;
- Оформлять результаты и выводы исследований в тетради не только с помощью текста, но и используя схемы, графики, таблицы;
- Получать информацию из различных источников;
- Определять отношения объекта с другими объектами, определять существенные признаки объекта;
- Анализировать состояние объектов, сравнивать объекты с изображением их на рисунке и определять их;
- Сравнить представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;
- Находить информацию о растениях в научной литературе, биологических справочниках, анализировать и оценивать ее содержание, работать с полученной информацией;
- Оценивать с эстетической точки зрения представителей животного мира.
- Характеризовать среды обитания организмов; характеризовать экологические факторы; проводить фенологические наблюдения, соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений;

Ученик получит возможность научиться:

- Соблюдать правила работы в кабинете биологии, с живыми объектами в природе;
- Выделять эстетические достоинства некоторых объектов живой природы;
- Осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- Ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к живой природе;
- Находить информацию о живых объектах в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, интернет ресурсах, анализировать, оценивать ее и переводить из одной формы в другую;
- Выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях, поступках по отношению к живой природе.

Тематическое планирование программы «Экология животных»

№п/п	Тема	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	<i>Тема № 1 Экология животных: раздел науки и учебный предмет (1ч.)</i>	1	Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов, обсуждение, составление опорных схем, практическая работа, наблюдение, определение видов растений с помощью определителя.
2	<i>Тема № 2 Условия существования животных (5ч.).</i>	5	Работа с дополнительной литературой, составление опорной схемы «Экологические факторы», работа с атласом, зоогеографическими картами., работа в группе, работа с различными источниками информации, просмотр и обсуждение презентации.
3	<i>Тема № 3 Среда жизни (5ч)</i>	5	Работа с дополнительной литературой, просмотр презентации, видеофрагмента, обсуждение после просмотра, написание эссе. КТД, работа в группах, творческий отчет.
4	<i>Тема № 4 Жилища в жизни животных (1ч)</i>	1	Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов, обсуждение, составление опорных схем. Работа с зоогеографической картой, составление творческого отчета. Получают представление о жилище, как о среде обитания и одном из важнейших условий существования. Знакомятся на конкретных примерах с разнообразием жилищ
5	<i>Тема № 5 Биотические экологические факторы в жизни животных (3ч)</i>	3	Работа с дополнительной литературой, просмотр презентации, видеофрагмента, обсуждение после просмотра, написание эссе. КТД, работа в группах, творческий отчет.
6	<i>Тема № 6 Свет в жизни животных (1ч)</i>	1	Работа со справочной литературой, просмотр журналов, видеофрагментов, обсуждение, составление опорных схем. Составление творческого отчета.
7	<i>Тема № 7 Вода в жизни животных (2ч)</i>	2	Работа со справочной литературой, с материалом презентации. Работа в группах по сбору информации. Изложение собранной информации. Творческий отчет
8	<i>Тема № 8 Температура в жизни животных (2ч)</i>	2	Работа со справочной литературой, с материалом презентации. Работа в группах по сбору информации. Построение опорных схем. Изложение собранной информации. Оформление реферата.
9	<i>Тема № 9 Воздух в жизни животных. (1ч)</i>	1	Работа с различными источниками информации. Работа в группах по сбору информации. Озвучивают собранную информацию.
10	<i>Тема № 10 Сезонные изменения в жизни животных. (4ч)</i>	4	Работа со справочной литературой, с материалом презентации «Сезонные изменения в жизни животных». Работа в группах по сбору информации. Построение опорных схем. Изложение собранной информации.
11	<i>Тема № 11 Численность животных. (3ч)</i>	3	Работа со справочной литературой, видеофрагментов, обсуждение, составление опорных схем. Составление творческого отчета.
12	<i>Тема № 12 Изменения в животном мире Земли. (6ч)</i>	6	Работа со справочной литературой, просмотр видеофрагментов, обсуждение, составление опорных схем. Составление творческого отчета.
	ИТОГО	35	